



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

### **European Style Trainee-ships 2019-1-CZ01-KA116-060439**

Realizace tohoto projektu probíhala od 15. prosince 2019 do 14. prosince 2022. Původně měl být projekt ukončen již 14. prosince 2020. Vzhledem k pandemii COVID, uzavření hranic a znemožnění realizace zahraničních stáží, jsme využili možnosti projekt prodloužit, a to do 14. prosince 2022. V roce 2022 proběhla i převážná část zahraničních stáží našich žáků a studentů.

Projekt byl zacílen na žáky SŠ maturitních i učebních oborů, studenty VOŠ, absolventy SŠ a VOŠ a na pedagogy připravující se na výuku odborných předmětů v anglickém jazyce. Zahraniční stáže navazují a prohlubují odborné praktické vyučování, které je nedílnou součástí studia. Na naší škole je věnován velký prostor kvalitní praktické přípravě, studiu cizích jazyků včetně odborné terminologie dle studovaného oboru, či výuce vybraných předmětů v ANJ, což není běžné u srovnatelných typů škol.

I přes velké komplikace spojené s pandemií COVID, která téměř na dva roky poznamenala realizaci naplánovaných stáží, se nám podařilo cíle projektu naplnit. Oproti plánu se odborné stáže našich žáků a studentů uskutečnily ve čtyřech zemích, a to VB, Norsku, Finsku a Dánsku. Tyto cílové země byly v této komplikované době vybrány záměrně, protože zde máme mnoholeté, velmi dobré zkušenosti se zprostředkujícími organizacemi, kterými jsou naše partnerské školy, i s přijímacími organizacemi, kterými jsou rodinné farmy i školní hospodářství našich partnerských škol. Díky velmi dobrým zkušenostem jsme měli jistotu, že pokud dojde k nějakým nepředvídatelným událostem, ke kterým opravdu došlo, budeme vědět, že v zahraničí máme partnera, na kterého se můžeme ve všech ohledech spolehnout.

V roce 2020 se uskutečnila 1 stáž absolventa SŠ na rodinné farmě ve Velké Británii, oproti původním plánovaným 10 měsícům, pouze v délce 14 dní. Z důvodu propuknutí pandemie COVID a uzavření hranic, se účastník této stáže rozhodl stáž ukončit a vrátit se zpět do České republiky. Naopak stáž na rodinné farmě v Norsku se i přes pandemii COVID rozhodl dokončit absolvent VOŠ. Tato stáž trvala 108 dní. Z dlouhodobých mobilit se až v roce 2022 uskutečnila stáž studenta 2. ročníku VOŠ oboru Zemědělské podnikání na farmě ve Finsku, a to zaměřené na chov klusáckých koní, a to v délce 142 dní. V tomto roce se uskutečnilo i 25 krátkodobých mobilit. Na rodinné farmy zaměřené na chov dojníc vycestovali na 1 měsíc 4 žáci 3. ročníku oboru Veterinářství. V Dánsku na školním hospodářství naší partnerské školy se uskutečnilo 5 stáží žáků 3. ročníku oboru Agropodnikání v délce 17 dní, 6 stáží žáků 3. ročníku oboru Veterinářství v délce 16 dní, 2 stáže žáků 3. ročníku oboru Zahradnictví na školním hospodářství v Dánsku v délce 16 dní. Další země, kde byly realizovány krátkodobé mobility,

byla Velká Británie. V září 2022 se na školním hospodářství naší partnerské školy uskutečnilo 6 stáží žáků 3. ročníku učebních oborů Zemědělec – farmář a Jezdec a chovatel koní a 1 stáž žáka 2. ročníku oboru Agropodnikání. V listopadu 2022 vycestoval 1 pedagog vyučující odborné zemědělské předměty a praxi stínovat své kolegy na partnerskou školu v Dánsku.

Účastníci, kteří absolvovali stáže na rodinných farmách v Dánsku a Norsku měli možnost pracovat s moderním vybavením – dojícím robotem, kdy tento typ vybavení není v ČR ještě zcela běžný. Pozitivně hodnotili celkovou úroveň farem, ať se toto hodnocení týkalo vybavení, organizace práce, důraz na welfare zvířat a vysoké nároky na kvalitu dojeného mléka, což znamená i velké množství pravidel a postupů, které musí být při práci důsledně dodržovány. Díky tomu poznali nové pracovní postupy a metody práce. Žáci oboru Veterinářství se na farmách seznamovali s prací veterináře, měli možnost asistovat při běžných veterinárních úkonech, jako jsou vakcinace, ošetření paznehtů, kauterizaci, inseminaci, při rozhodování o medikaci např. při léčbě mastitidy, nebo asistovali u komplikovaných porodů telat a veterinárních zákroků či se starali o telata. Stážistka ve Finsku se dostala do špičkové stáje zaměřené na chov klusáckých koní. Měla možnost zúčastnit se jejich tréninku, závodů, prodeje hříbat, podílela se na běžném chodu stáje, poznala speciální výživu těchto koní, asistovala u porodů. Takováto stáj se dle našich dostupných informací v ČR nevyskytuje, jednalo se tedy skutečně o unikátní stáž. Účastnice ve Velké Británii, která pracovala na farmě zaměřené zejména na rostlinnou výrobu, konkrétně pěstování obilovin, cukrové řepy či zeleniny hodnotila velmi pozitivně vysokou úroveň mechanizace a organizace práce. Na školním hospodářství ve Velké Británii pracovali žáci jak v živočišné výrobě, kde zajišťovali chod stájí (krávy, ovce, prasata, drobnochov), krmení, pastvu a další činnosti. Zajímavé pro ně bylo seznámení se s venkovním chovem prasat. V ČR by tuto možnost neměli. Další zkušeností pro ně byla i práce v chovu ovcí. Dále pracovali i v jezdecké stáji, kde měli možnost pečovat o koně (úklid, krmení, čištění, dekování, pastva), ale bohužel jim nebylo z bezpečnostních důvodů (věk a přísnější pravidla, než jsou v ČR) na koních jezdit. Účastníci na školním hospodářství v Dánsku pracovali jak v rostlinné, tak v živočišné výrobě, v jezdeckých stájích či v ovocné školce, sklenících nebo se starali o okrasné rostliny. Dozvěděli se o významu biodiversity, opylovačích nebo využití dronů v zahradnickém oboru. Seznámili se s používanou mechanizací, a to zejména pro precizní zemědělství, i s pravidly welfare zvířat. Vykonávané činnosti v rámci všech odborných stáží odpovídaly definovaným jednotkám výsledků učení a zohledňovaly délku stáží. Pozitivně účastníci hodnotili i podporu ze strany přijímacích organizací při organizaci volného času, kdy pro ně byly organizovány různé výlety a exkurze.

Účastníci získali nové zkušenosti a poznatky z praktické zemědělské činnosti, veterinární praxe, chovu hospodářských zvířat a koní, a to i klusáků, welfare zvířat, dále i zahradnictví a nových trendů v zahradnictví. Upevnili si odborné teoretické znalosti a ověřili si je v praxi. Rovněž si upevnili své praktické dovednosti. Měli možnost seznámit se s novými technologiemi, technikami a postupy a rozšířili si tak své odborné znalosti, porovnat odlišnosti a srovnávat způsoby hospodaření, pracovní postupy při pěstování plodin a chovu zvířat i technologické vybavení v hostitelských organizacích v ČR a zahradničí. Seznámili se s vybavením, které není v ČR ještě zcela běžné, jako jsou dojící roboty, mechanizace využívaná pro precizní zemědělství, jako jsou drony, GPS systémy a další. Získali představu o ekonomickém zázemí farem, dotacích, prodejních a výkupních cenách zemědělských komodit. Poznali odlišné klimatické podmínky a jejich vliv na pěstování plodin a chov zvířat. Zlepšili si své jazykové kompetence, odbourali strach a ostych komunikovat v cizím jazyce, upevnili si a rozšířili aktivní slovní zásobu, a to zejména odborné terminologie. Seznámili se se socio-kulturním prostředím své hostitelské země. Účastníci se naučili větší zodpovědnosti a samostatnosti. Díky absolvování odborné zahraniční stáže se zvýšila jejich konkurenceschopnost a získali lepší předpoklady pro uplatnění na trhu práce v ČR i zahraničí. Na základě dosavadních zkušeností předpokládáme, že účast

na zahraniční stáži může odbourat jejich obavy ze vstupu na evropský trh práce. Rovněž předpokládáme přenos získaných zkušeností a znalostí účastníků stáží do svého budoucího zaměstnání nebo při podnikání. Stážista z řad pedagogů rozšířil své odborné a jazykové kompetence. Vysíláním pedagogů na stáže do partnerských škol se neustále zvyšuje kvalita výuky odborných předmětů v anglickém jazyce a zároveň nám to pomáhá při rozšiřování počtu odborných předmětů vyučovaných v anglickém jazyce. Díky postupnému navyšování počtu odborných jazyků vyučovaných v anglickém jazyce předpokládáme zvýšení jazykových kompetencí našich žáků, což je předpokladem pro jejich vysílání do partnerských škol na studijní pobyty, kde by participovali ve výuce odborných předmětů. Zároveň je to i předpoklad pro přijímání zahraničních studentů na studijní pobyty na naší škole.

I přes veškeré změny a komplikace spojené s pandemií COVID a jejími důsledky lze konstatovat, že všechny stáže proběhly bez problémů, v požadované kvalitě a byly splněny jejich cíle. Rovněž do nich byly zapojeny všechny původně plánované skupiny účastníků.