

VOŠ a SZeŠ Benešov

Školní vzdělávací program: Zemědělec - farmář

Kód a název oboru: 41-51-H/01 Zemědělec - farmář

Délka a forma vzdělávání: 3 roky, denní forma

Platnost ŠVP od: 1.9. 2016

1. Identifikační údaje školy

Název školy:	Vyšší odborná škola a Střední zemědělská škola, Benešov, Mendelova 131	
Adresa školy:	Mendelova 131, 256 01 Benešov	
Zřizovatel školy:	Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5, tel.: 257 280 111, podatelna@kr-s.cz	
Typ právnické osoby:	Příspěvková organizace	
Kód a název oboru vzdělání:	41 – 51 – H/01 Zemědělec - farmář	
Forma studia:	Denní	3 roky
Vyučovací jazyk:	Český jazyk	
Dosažený stupeň vzdělání:	Střední vzdělání s výučním listem	
Způsob ukončení studia:	Závěrečná zkouška	
Certifikát:	Výuční list	

Kontakty pro komunikaci se školou:

Telefon: 317 723 571
Fax: 317 723 284
E - mail: dobesova@zemsbn.cz
IČO: 61664651
Jméno ředitelky: PaedDr. Bc. Ivana Dobešová
Web: www.zemsbn.cz

Platnost ŠVP: od 1. 9. 2016

PaedDr. Bc. Ivana Dobešová
ředitel školy

VOŠ a SZeŠ Benešov
Školní vzdělávací program: Zemědělec - farmář
Kód a název oboru: 41-51-H/01 Zemědělec - farmář
Délka a forma vzdělávání: 3 roky, denní forma
Platnost ŠVP od: 1.9. 2016

2. Profil absolventa

VOŠ a SZeŠ Benešov

zřizovatel: Středočeský kraj

Školní vzdělávací program: Zemědělec - farmář

Obor vzdělání: 41-51-H/01 Zemědělec - farmář

Délka a forma vzdělávání: 3 roky, denní forma

Platnost: od 1. 9. 2016 počínaje 1. ročníkem

Uplatnění absolventa v praxi

Absolvent uvedeného oboru vzdělání se uplatní v zemědělské prvovýrobě a službách pro zemědělství, ve zpracování a odbytu zemědělské produkce, při opravárenských a servisních činnostech, ve službách pro rozvoj venkova a údržbě krajiny. Uplatní se zejména jako obsluha zemědělské techniky, řidič, údržbář, ošetřovatel zvířat. Je schopen také soukromě podnikat v zemědělství a agroturistice.

Kompetence absolventa

Vzdělávání v oboru směřuje, v souladu s cíli středního odborného vzdělávání k tomu, aby si žáci vytvořili, v návaznosti na základní vzdělávání, a to na úrovni, která odpovídá jejich schopnostem a studijním předpokladům, následující klíčové a odborné kompetence.

Odborné kompetence

Kompetence vykonávat pracovní činnosti při pěstování rostlin:

Žák je připraven:

- provádět základní zpracování půdy, předsetřovou přípravu a kultivaci půdy během vegetace;
- aplikovat statková a průmyslová hnojiva;
- sít a sázet hlavní druhy pěstovaných rostlin;
- ošetřovat rostliny během vegetace a realizovali preventivní opatření proti výskytu plevelů, chorob a škůdců;
- sklízet, provádět posklizňovou úpravu a skladovat rostlinné produkty, hnojiva, chemikálie apod.;
- pěstovat rostliny v podmínkách ekologického zemědělství.

Kompetence vykonávat pracovní činnosti při chovu zvířat

Žák je připraven:

- při práci uplatňovat kladný vztah a zodpovědný přístup ke zvířatům, zabezpečovat pohodu zvířat (welfare);
- provádět ošetřování, odchov, chov a krmení jednotlivých druhů a kategorií zvířat;
- posuzovat zdravotní stav a realizovat potřebná preventivní opatření;
- pečovat o pasterizaci mléka a organizovat pastvu;
- dojit a ošetřovat mléko po nadojení;
- vhodně skladovat a uchovávat živočišné produkty;
- respektovat specifika chovu v podmínkách ekologického zemědělství.

VOŠ a SZeŠ Benešov

Školní vzdělávací program: Zemědělec - farmář

Kód a název oboru: 41-51-H/01 Zemědělec - farmář

Délka a forma vzdělávání: 3 roky, denní forma

Platnost ŠVP od: 1.9. 2016

Kompetence využívat efektivně zemědělskou techniku, řídit motorová vozidla

Žák je připraven:

- obsluhovat, seřizovat a provádět běžnou údržbu a základní opravy zemědělské techniky;
- vykonávat úkony garážní péče a uskladňovat stroje;
- provádět kontrolu, údržbu a základní opravy budov, stájí a dalších zařízení farmy;
- zajišťovat zemědělskou dopravu;
- provádět údržbu motorových vozidel skupiny T, B;
- být odborně připraveni k řízení motorových vozidel skupiny T, B.

Kompetence vykonávat provozní činnosti

Žák je připraven:

- vykonávat administrativní činnosti spojené s provozem farmy;
- nakupovat osiva, krmiva, hnojiva, hospodářská zvířata, stroje apod. a vyvíjet aktivity pro uplatnění zemědělských produktů na trhu;
- využívat poradenství zaměřené jak na výrobní problematiku, tak na možnosti využívání dotačního systému.

Kompetence dbát na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci

Žák je připraven:

- chápat bezpečnost práce jako nedílnou součást péče o zdraví své i spolupracovníků (i dalších osob vyskytujících se na pracovištích, např. klientů, zákazníků, návštěvníků) i jako součást řízení jakosti a jednu z podmínek získání či udržení certifikátu jakosti podle příslušných norem;
- znát a dodržovat základní právní předpisy týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence;
- osvojit si zásady a návyky bezpečné a zdravé neohrožující pracovní činnosti včetně zásad ochrany zdraví při práci u zařízení se zobrazovacími jednotkami (monitory, displeji apod.), rozpoznat možnost nebezpečí úrazu nebo ohrožení zdraví a být schopni zajistit odstranění závad a možných rizik;
- znát systém péče o zdraví pracujících (včetně preventivní péče, umět uplatňovat nároky na ochranu zdraví v souvislosti s prací, nároky vzniklé úrazem nebo poškozením zdraví v souvislosti s vykonáváním práce);
- být vybaveni vědomostmi o zásadách poskytování první pomoci při náhlém onemocnění nebo úrazu a dokázat první pomoc sami poskytnout.

Kompetence usilovat o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků nebo služeb

Žák je připraven:

- chápat kvalitu jako významný nástroj konkurenceschopnosti a dobrého jména podniku;
- dodržovat stanovené normy (standardy) a předpisy související se systémem řízení jakosti zavedeným na pracovišti;
- dbát na zabezpečování parametrů (standardů) kvality procesů, výrobků nebo služeb,
- zohledňovat požadavky klienta (zákazníka, občana).

Kompetence jednat ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje

Žák je připraven:

- znát význam, účel a užitečnost vykonávané práce, její finanční, popř. společenské

VOŠ a SZeŠ Benešov

Školní vzdělávací program: Zemědělec - farmář

Kód a název oboru: 41-51-H/01 Zemědělec - farmář

Délka a forma vzdělávání: 3 roky, denní forma

Platnost ŠVP od: 1.9. 2016

ohodnocení;

- zvažovat při plánování a posuzování určité činnosti (v pracovním procesu i v běžném životě) možné náklady, výnosy a zisk, vliv na životní prostředí, sociální dopady;
- efektivně hospodařit s finančními prostředky;
- nakládat s materiály, energiemi, odpady, vodou a jinými látkami ekonomicky a s ohledem na životní prostředí.

Klíčové kompetence

Z jednotlivých klíčových kompetencí se zaměříme především na rozvíjení následujících kompetencí:

a) Kompetence k učení

Vzdělávání směřuje k tomu, aby absolventi byli schopni efektivně se učit, vyhodnocovat dosažené výsledky a pokrok a reálně si stanovovat potřeby a cíle svého dalšího vzdělávání, absolventi by měli:

- mít pozitivní vztah k učení a vzdělávání
- ovládat různé techniky učení, umět si vytvořit vhodný studijní režim a podmínky;
- uplatňovat různé způsoby práce s textem (zvl. studijní a analytické čtení), umět efektivně vyhledávat a zpracovávat informace;
- s porozuměním poslouchat mluvené projevy (např. výklad, přednášku, proslov aj.), pořizovat si poznámky;
- využívat ke svému učení různé informační zdroje včetně zkušeností svých i jiných lidí;
- sledovat a hodnotit pokrok při dosahování cílů svého učení, přijímat hodnocení výsledků svého učení od jiných lidí;
- znát možnosti svého dalšího vzdělávání, zejména v oboru a povolání.

b) Kompetence k řešení problémů

Vzdělávání směřuje k tomu, aby absolventi byli schopni samostatně řešit běžné pracovní i mimopracovní problémy, absolventi by měli:

- porozumět zadání úkolu nebo určit jádro problému, získat informace potřebné k řešení problému, navrhnout způsob řešení, popř. varianty řešení, a zdůvodnit jej, vyhodnotit a ověřit správnost zvoleného postupu a dosažené výsledky;
- uplatňovat při řešení problémů různé metody myšlení a myšlenkové operace;
- volit prostředky a způsoby (pomůcky, studijní literaturu, metody a techniky) vhodné pro splnění jednotlivých aktivit, využívat zkušeností a vědomostí nabytých dříve;
- spolupracovat při řešení problémů s jinými lidmi (týmové řešení).

c) Komunikativní kompetence

Vzdělávání směřuje k tomu, aby absolventi byli schopni vyjadřovat se v písemné i ústní formě v různých učebních, životních i pracovních situacích, absolventi by měli:

- vyjadřovat se přiměřeně účelu jednání a komunikační situaci v projevech

VOŠ a SZeŠ Benešov

Školní vzdělávací program: Zemědělec - farmář

Kód a název oboru: 41-51-H/01 Zemědělec - farmář

Délka a forma vzdělávání: 3 roky, denní forma

Platnost ŠVP od: 1.9. 2016

mluvených i psaných a vhodně se prezentovat;

- formulovat své myšlenky srozumitelně a souvisle, v písemné podobě přehledně a jazykově správně;
- účastnit se aktivně diskusí, formulovat a obhajovat své názory a postoje;
- zpracovávat běžné administrativní písemnosti a pracovní dokumenty; snažit se dodržovat jazykové a stylistické normy i odbornou terminologii;
- zaznamenávat písemně podstatné myšlenky a údaje z textů, popř. projevů jiných lidí;
- vyjadřovat se a vystupovat v souladu se zásadami kultury projevu a chování;
- Dosáhnout jazykové úrovně potřebné pro základní komunikaci v cizojazyčném prostředí nejméně v jednom cizím jazyce;
- dosáhnout jazykové způsobilosti potřebné pro základní pracovní uplatnění dle potřeb a charakteru příslušné odborné kvalifikace (např. porozumět základní odborné terminologii a základním pracovním pokynům v písemné i ústní formě);
- pochopit výhody znalosti cizích jazyků pro životní i pracovní uplatnění, být motivováni k prohlubování svých jazykových dovedností.

d) Personální a sociální kompetence

Vzdělávání směřuje k tomu, aby absolventi byli připraveni stanovovat si na základě poznání své osobnosti přiměřené cíle osobního rozvoje v oblasti zájmové i pracovní, pečovat o své zdraví, spolupracovat s ostatními a přispívat k utváření vhodných mezilidských vztahů, absolventi by měli:

- posuzovat reálně své fyzické a duševní možnosti, odhadovat důsledky svého jednání a chování v různých situacích;
- stanovit si cíle a priority podle svých osobních schopností, zájmové a pracovní orientace a životních podmínek;
- reagovat adekvátně na hodnocení svého vystupování a způsobu jednání ze strany jiných lidí, přijímat radu i kritiku;
- ověřovat si získané poznatky, kriticky zvažovat názory, postoje a jednání jiných lidí;
- mít odpovědný vztah ke svému zdraví, pečovat o svůj fyzický i duševní rozvoj, být si vědomi důsledků nezdravého životního stylu a závislostí;
- adaptovat se na měnící se životní a pracovní podmínky a podle svých schopností a možností je pozitivně ovlivňovat, být připraveni řešit své sociální i ekonomické záležitosti, být finančně gramotní;
- pracovat v týmu a podílet se na realizaci společných pracovních a jiných činností;
- přijímat a odpovědně plnit svěřené úkoly;
- podněcovat práci v týmu vlastními návrhy na zlepšení práce a řešení úkolů,
- přispívat k vytváření vstřícných mezilidských vztahů a k předcházení osobním konfliktům, nepodléhat předsudkům a stereotypům v přístupu k druhým.

VOŠ a SZeŠ Benešov

Školní vzdělávací program: Zemědělec - farmář

Kód a název oboru: 41-51-H/01 Zemědělec - farmář

Délka a forma vzdělávání: 3 roky, denní forma

Platnost ŠVP od: 1.9. 2016

e) Občanské kompetence a kulturní povědomí

Vzdělávání směřuje k tomu, aby absolventi uznávali hodnoty a postoje podstatné pro život v demokratické společnosti a dodržovali je, jednali v souladu s udržitelným rozvojem a podporovali hodnoty národní, evropské i světové kultury, absolventi by měli:

- jednat odpovědně, samostatně a iniciativně nejen ve vlastním zájmu, ale i ve veřejném zájmu;
- dodržovat zákony, respektovat práva a osobnost ostatních lidí (popř. jejich kulturní specifika), vystupovat proti nesnášenlivosti, xenofobii a diskriminaci;
- jednat v souladu s morálními principy a zásadami společenského chování, přispívat k uplatňování hodnot demokracie;
- uvědomovat si – v rámci plurality a multikulturního soužití – vlastní kulturní, národní a osobnostní identitu, přistupovat s aktivní tolerancí k identitě druhých;
- zajímat se aktivně o politické a společenské dění u nás a ve světě;
- chápat význam životního prostředí pro člověka a jednat v duchu udržitelného rozvoje; uznávat hodnotu života, uvědomovat si odpovědnost za vlastní život a spoluodpovědnost při zabezpečování ochrany života a zdraví ostatních;
- uznávat tradice a hodnoty svého národa, chápat jeho minulost i současnost v evropském a světovém kontextu;
- podporovat hodnoty místní, národní, evropské i světové kultury a mít k nim vytvořen pozitivní vztah

f) Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám

Vzdělávání směřuje k tomu, aby absolventi byli schopni optimálně využívat svých osobnostních a odborných předpokladů pro úspěšné uplatnění ve světě práce, pro budování a rozvoj své profesní kariéry a s tím související potřebu celoživotního učení, absolventi by měli:

- mít odpovědný postoj k vlastní profesní budoucnosti, a tedy i vzdělávání;
- uvědomovat si význam celoživotního učení a být připraveni přizpůsobovat se měnícím se pracovním podmínkám;
- mít přehled o možnostech uplatnění na trhu práce v daném oboru;
- cílevědomě a zodpovědně rozhodovat o své budoucí profesní a vzdělávací dráze;
- mít reálnou představu o pracovních, platových a jiných podmínkách v oboru a o požadavcích zaměstnavatelů na pracovníky
- umět získávat a vyhodnocovat informace o pracovních i vzdělávacích příležitostech, využívat poradenských a zprostředkovatelských služeb jak z oblasti světa práce, tak vzdělávání;
- vhodně komunikovat s potenciálními zaměstnavateli, prezentovat svůj odborný potenciál a své profesní cíle;
- znát obecná práva a povinnosti zaměstnavatelů a pracovníků;
- rozumět principům podnikání, mít představu o právních, ekonomických, administrativních, osobnostních a etických aspektech soukromého podnikání;
- dokázat vyhledávat a posuzovat podnikatelské příležitosti v souladu s realitou tržního prostředí, svými předpoklady a dalšími možnostmi.

VŠ a SZeŠ Benešov

Školní vzdělávací program: Zemědělec - farmář

Kód a název oboru: 41-51-H/01 Zemědělec - farmář

Délka a forma vzdělávání: 3 roky, denní forma

Platnost ŠVP od: 1.9. 2016

g) Matematické kompetence

Vzdělávání směřuje k tomu, aby absolventi byli schopni využívat matematické dovednosti v různých životních situacích, absolventi by měli:

- správně používat a převádět běžné jednotky;
- používat pojmy kvantifikujícího charakteru;
- číst různé formy grafického znázornění (tabulky, diagramy, grafy, schémata apod.);
- provádět reálný odhad výsledku řešení dané úlohy;
- nacházet vztahy mezi jevy a předměty při řešení praktických úkolů, umět je popsat a využít pro dané řešení;
- aplikovat znalosti o základních tvarech předmětů a jejich vzájemné poloze v rovině i prostoru;
- aplikovat matematické postupy při řešení praktických úkolů v běžných situacích.
- Ovládat základy rodinné finanční gramotnosti

h) Kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií a pracovat s informacemi

Vzdělávání směřuje k tomu, aby absolventi pracovali s osobním počítačem a jeho základním a aplikačním programovým vybavením, ale i s dalšími prostředky ICT a využívali adekvátní zdroje informací a efektivně pracovali s informacemi, absolventi by měli:

- pracovat s osobním počítačem a dalšími prostředky informačních a komunikačních technologií;
- pracovat s běžným základním a aplikačním programovým vybavením;
- učit se používat nové aplikace;
- komunikovat pomocí elektronické pošty a využívat další prostředky online a offline komunikace;

získávat informace z otevřených zdrojů, zejména pak s využitím celosvětové sítě Internet; pracovat s informacemi z různých zdrojů na různých médiích (tištěných, elektronických, audiovizuálních), a to i s využitím prostředků informačních a komunikačních technologií;

- uvědomovat si nutnost posuzovat rozdílnou věrohodnost různých informačních zdrojů a kriticky přistupovat k získaným informacím.

Způsob ukončení vzdělávání a potvrzení dosaženého vzdělání, stupeň dosaženého vzdělání

Vzdělání se ukončuje závěrečnou zkouškou. Dokladem o dosažení stupně vzdělání je vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list. Dosažený stupeň vzdělání je střední vzdělání s výučním listem. Obsah a organizace závěrečné zkoušky se řídí platnými předpisy.

Délka a forma vzdělávání:

Tento obor vzdělání se realizuje ve tříletém studiu v denní formě vzdělávání.